



JUSSARA HOFFMAN

Jussara Maria Lerch Hoffmann é uma educadora e pesquisadora brasileira, referência em avaliação da aprendizagem. Destacou-se pela defesa da avaliação mediadora, com foco no acompanhamento do processo educativo.



Inteligência/busca do conhecimento

A inteligência manifesta-se de forma plural e processual, construída nas interações, nas tentativas e nas reflexões do aluno. O conhecimento é uma construção contínua, não um resultado fixo.



Aprendizagem

Aprender é um processo dinâmico e interativo, em que o erro, a dúvida e a reflexão são partes essenciais. A aprendizagem real ocorre quando há compreensão e significação.



Estudante

O estudante é um sujeito ativo e singular, que aprende de acordo com seu ritmo, suas experiências e seus modos próprios de pensar.

Professor



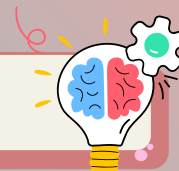
O professor é um mediador do processo avaliativo, que observa, escuta e interpreta as manifestações de aprendizagem dos alunos para orientá-los em seu desenvolvimento.

Relações sociais



A educação é um ato dialógico e ético, em que avaliar significa compreender o outro em sua trajetória de formação.

Abordagem



Avaliativa mediadora, centrada na observação, no diálogo e na análise do processo de aprendizagem. Rejeita práticas punitivas e classificatórias.

O que mais cai nos concursos

- ✓ Avaliação mediadora;
- ✓ Avaliação formativa;
- ✓ Feedback pedagógico;
- ✓ Avaliação não classificatória;
- ✓ Inclusão e acompanhamento contínuo.

Erros de provas

- ✗ Confundir a avaliação mediadora com uma avaliação informal;
- ✗ Acreditar que a avaliação não inclui provas;
- ✗ Reduzir a avaliação apenas à atribuição de nota ou conceito.

Pulo do gato



Se aparecer: avaliação mediadora + intervenção pedagógica → Jussara Hoffmann.

PARA O AUTOR ...

Jussara Hoffmann concebe a avaliação como um ato pedagógico e humano, voltado à compreensão e à mediação da aprendizagem. Avaliar é acompanhar e promover o desenvolvimento do aluno, e não classificá-lo. O professor assume papel de observador sensível e orientador, e a escola torna-se espaço de diálogo, reflexão e valorização das diferenças. Sua proposta substitui a lógica da nota pela lógica da formação, em que o erro é ponto de partida para aprender, e não motivo de exclusão.



MAGDA SOARES

Magda Becker Soares (1932-2023) foi uma educadora e linguista brasileira, referência nos estudos sobre alfabetização e letramento. Destacou-se pela articulação entre linguagem, escola e práticas sociais de leitura e escrita.



Inteligência/busca do conhecimento

A inteligência manifesta-se na capacidade de compreender, representar e interagir com o mundo por meio da linguagem. A busca pelo conhecimento ocorre na relação ativa entre o sujeito e as práticas sociais de leitura e escrita, tornando o saber algo vivido e cultural.



Aprendizagem

A aprendizagem é um processo social, linguístico e cultural, que envolve não só o domínio do código, mas a inserção nas práticas de letramento. Alfabetizar e letrar são processos complementares.



Estudante

O estudante é um sujeito de linguagem e cultura, que aprende a partir de sua vivência e interação com o mundo letrado. Deve ser reconhecido como produtor de sentidos e de textos.

Professor



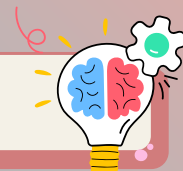
O professor é um mediador do letramento e da alfabetização, responsável por introduzir o aluno nas práticas sociais da leitura e da escrita. Deve dominar fundamentos teóricos e metodológicos sólidos.

Relações sociais



A educação é um ato de inserção social e cultural, e o domínio da língua escrita é condição para a cidadania e a participação democrática.

Abordagem



Propõe uma abordagem integrada entre alfabetização e letramento, valorizando práticas significativas de leitura e escrita. Rejeita métodos puramente mecânicos.

O que mais cai nos concursos

- ✓ Diferença entre alfabetização e letramento;
- ✓ Alfabetizar letrando;
- ✓ Práticas sociais da linguagem;
- ✓ Combate ao analfabetismo funcional.

Erros de provas

- ✗ Afirmar que o letramento substitui a alfabetização é incorreto;
- ✗ Dizer que ensinar o código não é necessário é errado;
- ✗ Confundir letramento com um método específico de ensino.

Pulo do gato



Se aparecer: alfabetizar letrando
Magda Soares.



PARA O AUTOR ...

Magda Soares concebe a alfabetização como processo linguístico e social, no qual o aluno aprende não apenas o código escrito, mas o uso social e cultural da linguagem. Para ela, alfabetizar é letrar – ensinar a ler e escrever no contexto da vida e da sociedade. O professor é mediador da linguagem e da cidadania, e a escola, espaço de acesso à cultura escrita, à igualdade e à emancipação social.